

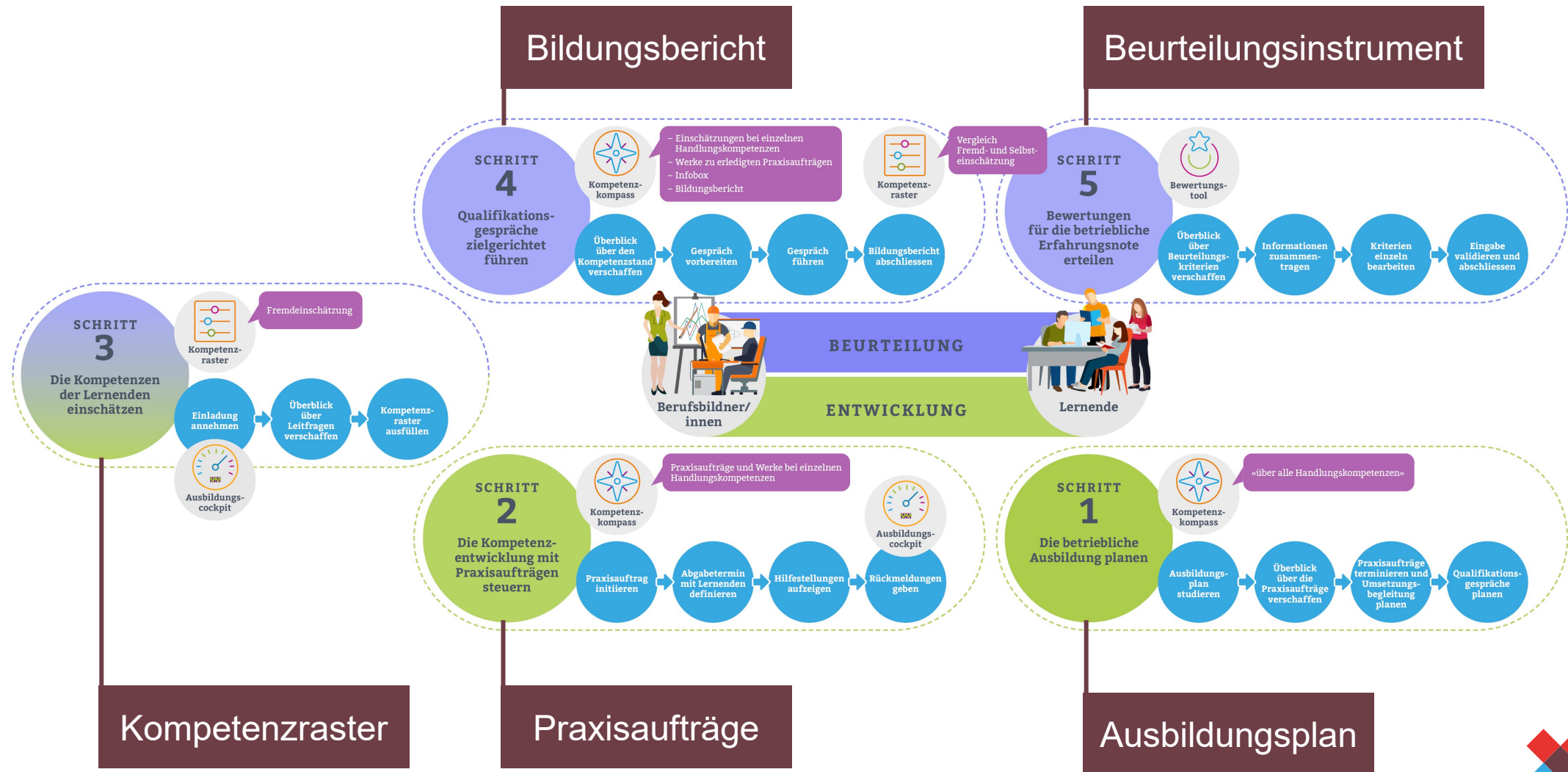


Block 2: Die digitale Lernumgebung

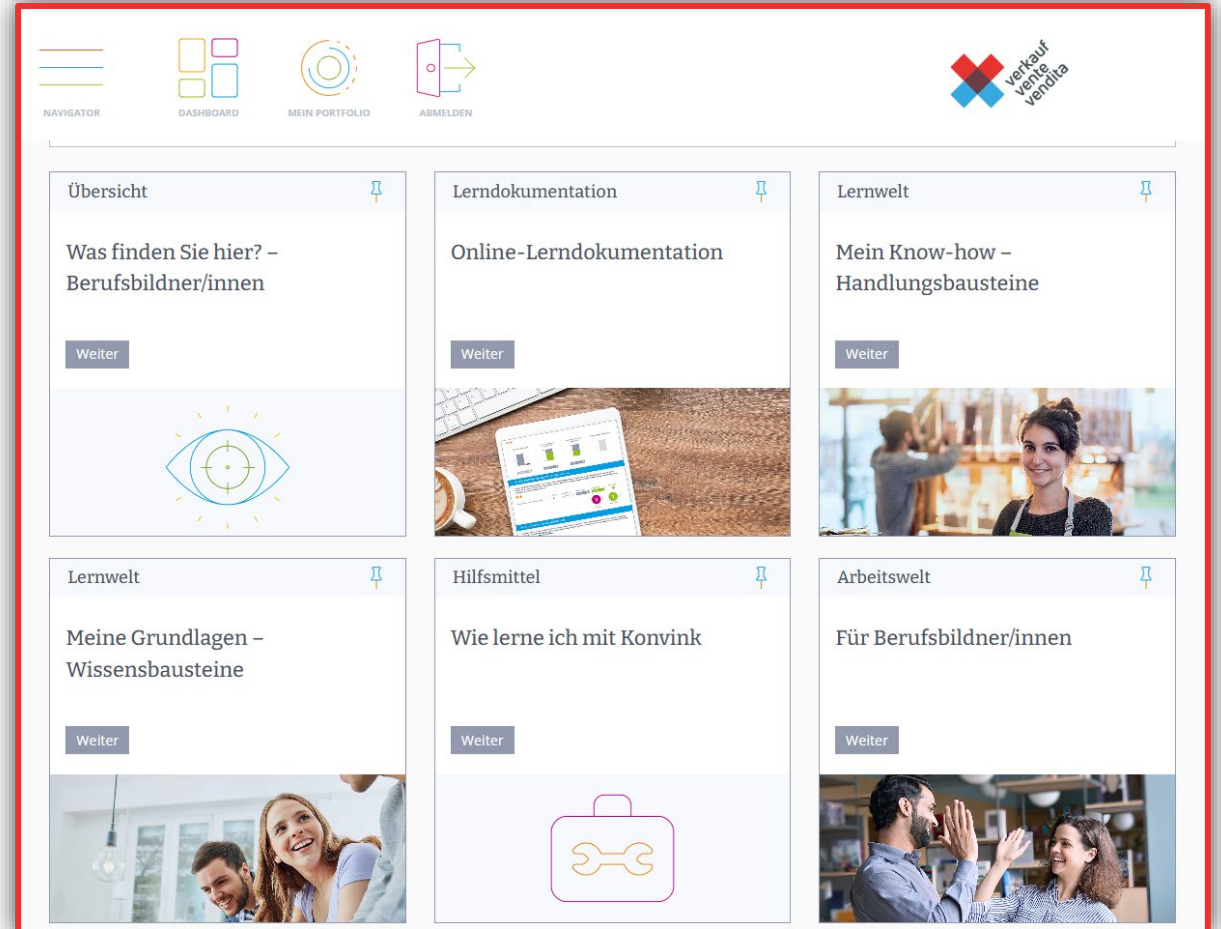
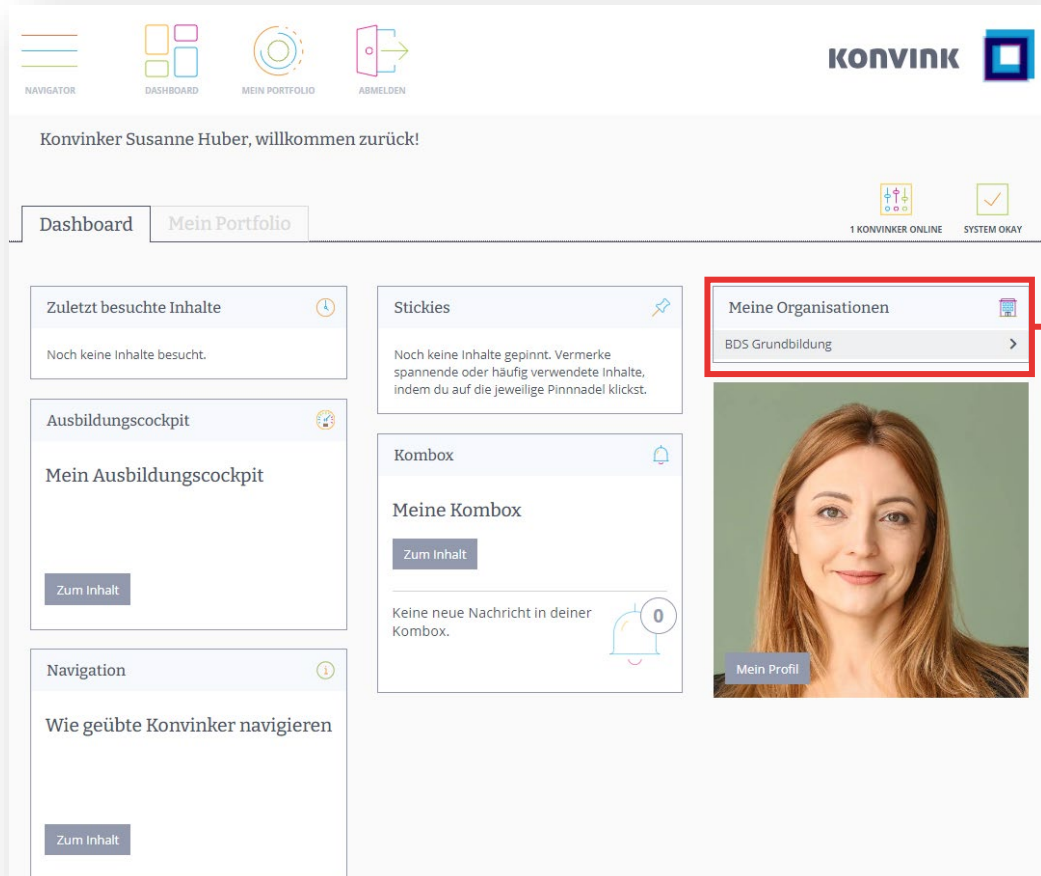
Wo finden Sie was auf Konvink

28. März 2024

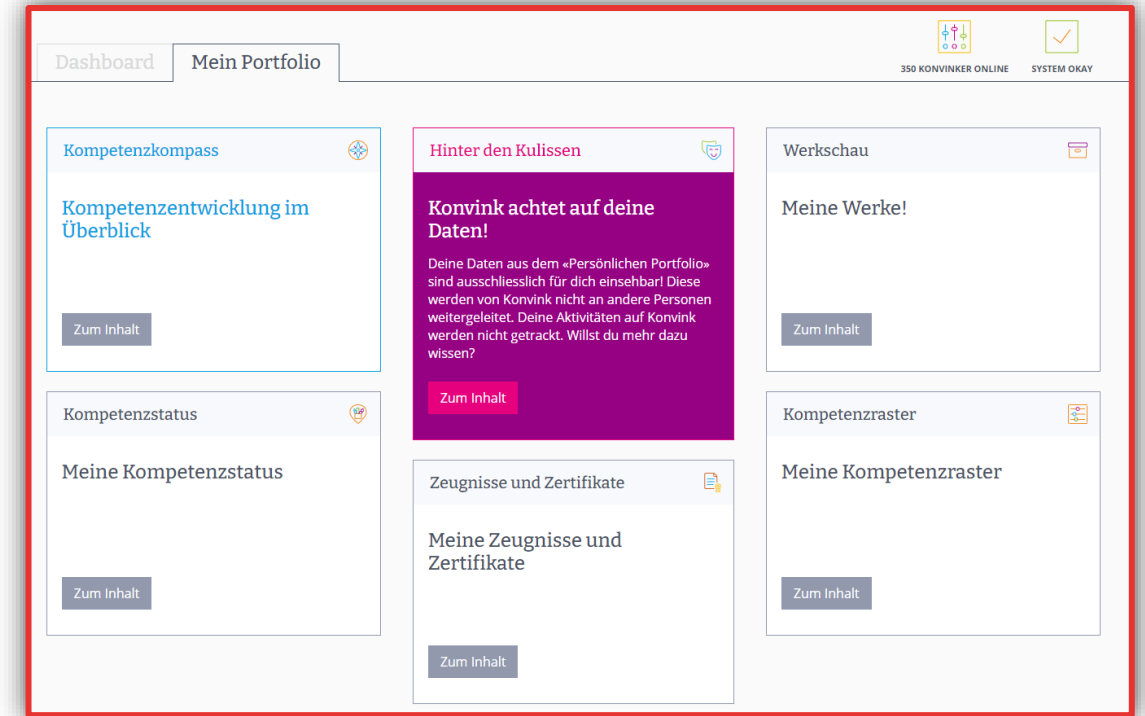
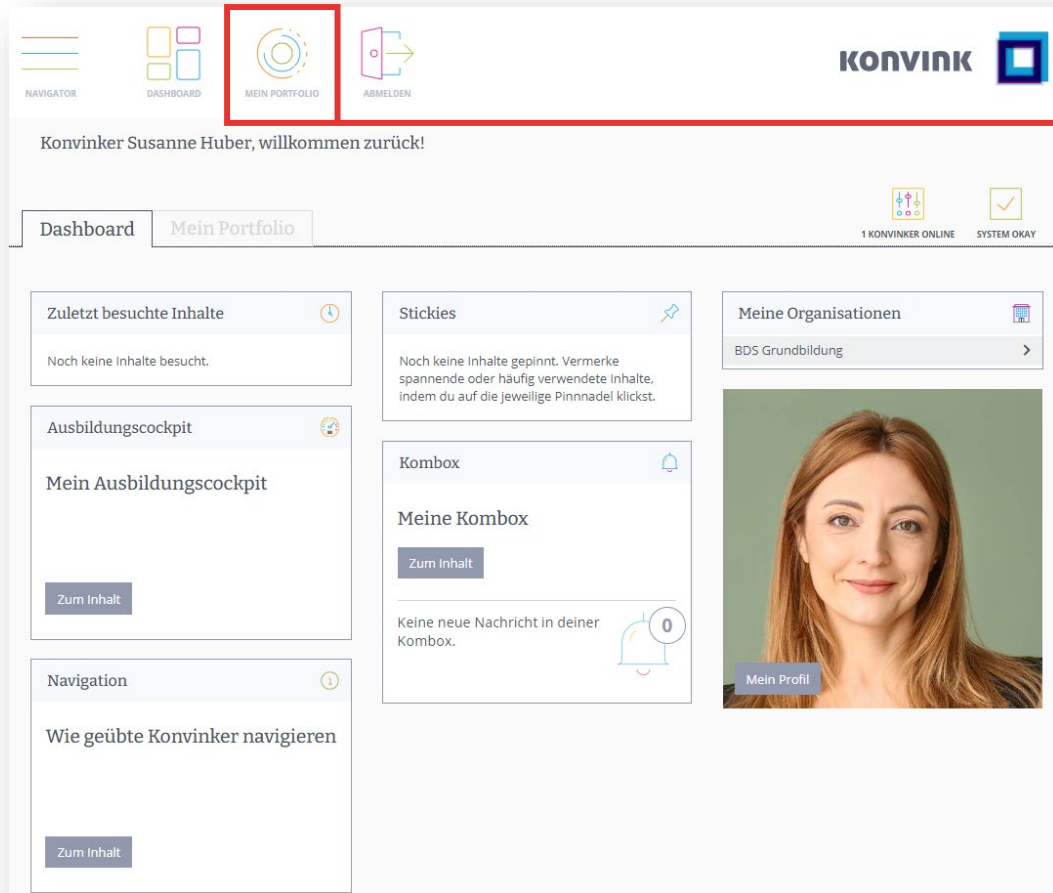
2 Auf die Aufgaben der Berufsbildner/innen abgestimmt – Ihre Instrumente auf Konvink



3 Die digitale Lernumgebung im Überblick




4 Der Aufbau der Online-Lerndokumentation (= Persönliches Portfolio)



5 Der Kompetenzkompass – die zentrale Schaltstelle

Meine Kompetenzkompassse

Mit dem Kompetenzkompass hast du stets den Überblick über dein berufliches Können. Du kannst deine Kompetenzen regelmässig einschätzen, dokumentieren und gezielt weiterentwickeln. Genau wie ein «richtiger» Kompass zeigt auch der Kompetenzkompass an, in welche Richtung du gehst. Er hilft dir, deine Ziele während deiner Ausbildung nicht aus den Augen zu verlieren und den besten Weg zu finden. Ein unverzichtbares Instrument in deiner Kompetenzentwicklung. Mach dich mit dem Kompetenzkompass vertraut!







Wie funktioniert der Kompetenzkompass auf Konvink?

Wir zeigen dir hier, wie du mit dem Kompetenzkompass arbeitest. Du kannst diesen für deine eigene Kompetenzentwicklung einsetzen und dich mit einer weiteren Person dazu austauschen – im Screencast findest du die wichtigsten Informationen für beide Anwendungsfälle. Schau rein und orientiere dich.

[Zum Screencast](#)

Eigene

Ausbildung	Kurzbeschreibung	Bearbeiten	Teilen
Detailhandelsassistentin / Detailhandelsassistent EBA	Wo stehst du gerade in deiner Ausbildung, welche Praxisaufträge hast du erledigt und wie schätzt du deine Kompetenzen ein? Bearbeite hier deinen Kompetenzkompass, um einen Überblick über dein berufliches Können zu erhalten!		
Detailhandelsfachfrau / Detailhandelsfachmann EFZ	Wo stehst du gerade in deiner Ausbildung, welche Praxisaufträge hast du erledigt und wie schätzt du deine Kompetenzen ein? Bearbeite hier deinen Kompetenzkompass, um einen Überblick über dein berufliches Können zu erhalten!		

Hier führen Ihre Lernenden ihre Lerndokumentation und dokumentieren ihre Kompetenzentwicklung.

6 Das Ausbildungscockpit – das zentrale Instrument für Berufsbildner/innen

The screenshot shows the Konvink dashboard for user Susanne Huber. The top navigation bar includes links for NAVIGATOR, DASHBOARD, MEIN PORTFOLIO, and ABMELDEN. The main content area features several widgets: 'Zuletzt besuchte Inhalte', 'Stickies', 'Meine Organisationen', 'Ausbildungscockpit' (highlighted with a red box), 'Kombox', and 'Navigation'. The 'Ausbildungscockpit' widget contains the text 'Mein Ausbildungscockpit' and a 'Zum Inhalt' button. A red arrow points from this widget to the detailed view on the right.

Mein Ausbildungscockpit

Mit dem Ausbildungscockpit behalten Sie als Berufsbildner/in den Überblick! Denn hier finden Sie auf einen Blick alle Lernenden, die Sie während der betrieblichen Ausbildung begleiten. Sie sehen schnell deren Aktivitäten, wie z.B. die Bearbeitung von Praxisaufträgen und deren Dokumentation (Werke) oder auch die Selbst- und Fremdeinschätzung im Kompetenzraster. Gleichzeitig zeigt Ihnen das Ausbildungscockpit Ihre Aufgaben als Berufsbildner/in. Dazu gehören das Erstellen des Bildungsberichts, das Durchführen von Standortbestimmungen (Qualifikationsgespräche) oder auch das Erfassen der betrieblichen Erfahrungsnote. Und zusätzlich erhalten Sie eine Erinnerung, wenn Aufgaben für Sie als Berufsbildner/in anstehen. Konvink wünscht Ihnen viel Freude mit dem Ausbildungscockpit und vor allem bei der Begleitung der Lernenden.


Lernende

Lernende	Praxisaufträge	Werke	Schnellzugriff	Nachrichten
Hans Bägerkon hans.baegerkon@gmail.com Lehrjahr 1 Mehr	0 / 18	0	To do's Bildungsberichte Erfahrungsnoten	Standortbestimmung
Emma Blberkon emma.blberkon@gmail.com Lehrjahr 1 Mehr	0 / 18	0	To do's Bildungsberichte Erfahrungsnoten	Standortbestimmung
Bert Breuzkon Einladung senden Mehr				


7 Das Ausbildungscockpit im Überblick – alle Lernenden auf einen Blick

Mein Ausbildungscockpit


Mit dem Ausbildungscockpit behalten Sie als Berufsbildner/in den Überblick! Denn hier finden Sie auf einen Blick alle Lernenden, die Sie während der betrieblichen Ausbildung begleiten. Sie sehen schnell deren Aktivitäten, wie z.B. die Bearbeitung von Praxisaufträgen und deren Dokumentation (Werke) oder auch die Selbst- und Fremdeinschätzung im Kompetenzraster. Gleichzeitig zeigt Ihnen das Ausbildungscockpit Ihre Aufgaben als Berufsbildner/in. Dazu gehören das Erstellen des Bildungsberichts, das Durchführen von Standortbestimmungen (Qualifikationsgespräche) oder auch das Erfassen der betrieblichen Erfahrungsnote. Und zusätzlich erhalten Sie eine Erinnerung, wenn Aufgaben für Sie als Berufsbildner/in anstehen. Konvink wünscht Ihnen viel Freude mit dem Ausbildungscockpit und vor allem bei der Begleitung der Lernenden.



Lernende




Lernende übernehmen




Anfragen verwalten

Lernende importieren











Noten übermitteln



oder



Lernende einladen

Lernende	Praxisaufträge	Werke	Schnellzugriff	Nachrichten
Hans Bägerkon hans.baegerkon@gmail.com Lehrjahr 1 Mehr ▼	0 / 18	0	 	  
	To do's →	Bildungsberichte ▼	Erfahrungsnoten ▼	Standortbestimmung ▼
Emma Biberkon emma.biberkon@gmail.com Lehrjahr 1 Mehr ▼	0 / 18	0	 	  
	To do's →	Bildungsberichte ▼	Erfahrungsnoten ▼	Standortbestimmung ▼
Bert Breuzkon Einladung senden Mehr ▼				


oder

Damit Sie alle Lernenden in Ihrem Ausbildungscockpit sehen, müssen Sie diese einladen oder aber importieren (nur für Berufe mit betrieblicher Erfahrungsnote).

8 Das Ausbildungscockpit im Überblick – die Funktionen

Mein Ausbildungscockpit

Mit dem Ausbildungscockpit behalten Sie als Berufsbildner/in den Überblick! Denn hier finden Sie auf einen Blick alle Lernenden, die Sie während der betrieblichen Ausbildung begleiten. Sie sehen schnell deren Aktivitäten, wie z.B. die Bearbeitung von Praxisaufträgen und deren Dokumentation (Werke) oder auch die Selbst- und Fremdeinschätzung im Kompetenzraster. Gleichzeitig zeigt Ihnen das Ausbildungscockpit Ihre Aufgaben als Berufsbildner/in. Dazu gehören das Erstellen des Bildungsberichts, das Durchführen von Standortbestimmungen (Qualifikationsgespräche) oder auch das Erfassen der betrieblichen Erfahrungsnote. Und zusätzlich erhalten Sie eine Erinnerung, wenn Aufgaben für Sie als Berufsbildner/in anstehen. Konvink wünscht Ihnen viel Freude mit dem Ausbildungscockpit und vor allem bei der Begleitung der Lernenden.



Lernende

Lernende Übernehmen Lernende importieren
Anfragen verwalten Noten übermitteln

Lernende	Praxisaufträge	Werke	Schnellzugriff	Nachrichten
Hans Bägerkon hans.baegerkon@gmail.com Lehrjahr 1 Mehr	0 / 18	0		
Emma Biberkon emma.biberkon@gmail.com Lehrjahr 1 Mehr	0 / 18	0		
Bert Breuzkon Einladung senden Mehr				

[To do's →](#) [Bildungsberichte](#) [Erfahrungsnoten](#) [Standortbestimmung](#)

Überblick über alle meine Lernenden:

- In welchem Lehrjahr
- Weitere Informationen wie zuständige Berufsbildende und Hauptberufsbildende, Ausbildung, Einladungsstatus

Praxisaufträge + Werke pro Lehrjahr

Übersicht über erledigte/offene Praxisaufträge pro Lehrjahr sowie erledigte Werke pro Lehrjahr. Die Angaben kommen aus dem Kompetenzkompass. *(Nur Info-Charakter, die Icons können nicht angeklickt werden)*

Schnellzugriff

Verlinkungen auf den Kompetenzkompass «über alle Handlungskompetenzen» sowie auf die «Notizen»

Nachrichten

Benachrichtigungsanzeige wenn der/die Lernende mir

- Daten via Infobox im KK zur Verfügung stellt
- Ein Werk mit mir teilt
- Eine Einladung zur Fremdeinschätzung zusendet

Mit Klick auf das entsprechende Icon, gelange ich zur Kombox, wo mir genau die Meldungen von der/dem Lernenden angezeigt werden.

To do's:

Aufgaben, welche ich als BB im Rahmen der Begleitung der Lernenden während deren Ausbildung umsetzen muss. Sobald etwas fällig ist/ansteht, sehe ich das am entsprechenden Batch.

Die To do's im Ausbildungscockpit

Bildungsberichte

Erfahrungsnoten

Standortbestimmung

Nur für ausgewählte Berufe
relevant wie KV und
Detailhandel

10 To do's: Bildungsbericht

1

Lernende

Hans Bäckerkon
hans.baegerkon@gmail.com
Lehrjahr 1

Praxisaufträge: 0 / 18
Werke: 0

Schnellzugriff: [Icons]

Nachrichten: [Icons]

Mehr ▾

To do's → Bildungsberichte ^ Erfahrungsnoten ▾ Standortbestimmung ▾

Bildungsbericht	Bis wann?	Status	Berufsbildner/-in	Zum Bildungsbericht	Bildungsbericht PDF
Semester 1	15.02.2024	Offen		Starten	
Semester 2	15.07.2024	Offen			
Semester 3	15.02.2025	Offen			
Semester 4	15.07.2025	Offen			
Semester 5	15.02.2026	Offen			
Semester 6	30.04.2026	Offen			

2

Mehr ▾

To do's → Bildungsberichte ^ Erfahrungsnoten ▾ Standortbestimmung ▾

Bildungsbericht	Bis wann?	Status	Berufsbildner/-in	Zum Bildungsbericht	Bildungsbericht PDF
Semester 1	15.02.2024	In Bearbeitung	Susanne Huber	Fortfahren	
Semester 2	15.07.2024	Offen			

3

Mehr ▾

To do's → Bildungsberichte ^ Erfahrungsnoten ▾ Standortbestimmung ▾

Bildungsbericht	Bis wann?	Status	Berufsbildner/-in	Zum Bildungsbericht	Bildungsbericht PDF
Semester 1	15.02.2024	Abgeschlossen	Susanne Huber	Abgeschlossen	Upload PDF visiert
Semester 2	15.07.2024	Offen			

- «Formular» für den Bildungsbericht kann direkt über das Ausbildungscockpit aufgerufen werden
- Bildungsbericht kann jederzeit zwischengespeichert, unterbrochen und wieder fortgeführt werden
- Nach dem Abschluss des Bildungsberichtes kann hier das Ergebnis als PDF generiert werden.
- Unterschriebener Bildungsbericht, kann hier abgelegt werden.

11 To do's: Betriebliche Erfahrungsnote

Achtung: Nur für ausgewählte Berufe relevant wie KV und Detailhandel

1

Lernende

Hans Bägerkon
hans.baegerkon@gmail.com
Lehrjahr 1

Praxisaufträge: 0 / 18
Werke: 0

Lehrjahr 1: 15.08.2024, Status: Offen
Lehrjahr 2: 15.08.2025, Status: Offen

2

Lehrjahr 1: 15.08.2024, Status: In Bearbeitung, Berufsbildner/-in: Susanne Huber
Lehrjahr 2: 15.08.2025, Status: Offen

3

Lernende

Hans Bägerkon
hans.baegerkon@gmail.com
Lehrjahr 1

Praxisaufträge: 0 / 18
Werke: 0

Lehrjahr 1: 15.08.2024, Status: Abgeschlossen, Bewertung: 5.0
Lehrjahr 2: 15.08.2025, Status: Offen

Wollen Sie alle offenen Noten an die kantonale Datenbank übermitteln?

4

Lehrjahr 1: 15.08.2024, Status: Übermittelt, Bewertung: 5.0
Lehrjahr 2: 15.08.2025, Status: Offen

- Bewertungstool kann direkt über das Ausbildungscockpit aufgerufen werden
- Beurteilung kann jederzeit zwischengespeichert, unterbrochen und wieder fortgeführt werden
- Nach dem Abschluss der Beurteilung kann hier der Bericht als PDF generiert werden.
Wichtig: Die Note kann nur durch den/die Hauptberufsbildner/in übermittelt werden.
- Unterschriebener Bericht kann hier abgelegt werden.

12 To do's: Standortbestimmung (Selbst- und Fremdeinschätzung)

- Als Vorbereitung auf das Standortgespräch kann sich die Berufsbildnerin hier alle Selbst- und Fremdeinschätzungen vom Kompetenzraster des Lernenden einsehen und vergleichen

1

Lernende

Hans Bäckerkon
hans.baerkon@gmail.com
Lehrjahr 1

Praxisaufträge: 0 / 18
Werke: 0

Kompetenzraster

Kompetenzraster	Bis wann?	Status	Erledigt?	Einschätzungen	Bericht Fremd-/Selbsteinschätzung
1. Lehrjahr EFZ					
Semester 1	01.02.2024	In Bearbeitung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Selbsteinschätzung vom 21.12.23	Einschätzung anzeigen
1. Lehrjahr EFZ					
Semester 2	01.07.2024	Offen			

2

Kompetenzraster

Kompetenzraster	Bis wann?	Status	Erledigt?	Einschätzungen	Bericht Fremd-/Selbsteinschätzung
1. Lehrjahr EFZ					
Semester 1	01.02.2024	In Bearbeitung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Selbsteinschätzung vom 21.12.23 <input checked="" type="checkbox"/> Fremdeinschätzung von Susanne Huber vom 21.12.23	Einschätzungen Vergleichen
1. Lehrjahr EFZ					
Semester 2	01.07.2024	Offen			

Kombox

Wie funktioniert die Kombox auf Konvink?

Donnerstag, 21. Dezember: Hans Bäckerkon bittet dich seine Kompetenzen «1. Lehrjahr EFZ» einzuschätzen. Nimm dir etwas Zeit und klicke rein. Vielen Dank.

Einschätzungen «1. Lehrjahr EFZ»

Publiziert am 24.06.2023 | BDS Grundbildung

Nimm mit dem Kompetenzraster eine Standortbestimmung vor. Wo stehst du in deiner Kompetenzentwicklung? Wo liegen deine Stärken? Und wo deine Schwächen? Nutze die Gelegenheit dieses ganzheitlichen Blicks auf deine Kompetenzen.

Datum	Typ	Durchführende Person	Status	Aktion
21. Dezember 2023	Fremdeinschätzung / Einschätzen	Hans Bäckerkon	Unbearbeitet	Öffnen Ablehnen

Einschätzungen vergleichen

Kategorie: Ersten Kundenkontakt im Detailhandel gestalten

Leitfrage 1: Gelingt es mir, im Kundengespräch professionell zu kommunizieren und aufzutreten, um auf diese Weise meiner Gastgeberrolle gerecht zu werden?

Kategorie: Kundenbedürfnis im Detailhandel analysieren und Lösungen präsentieren

Leitfrage 3: Bin ich in der Lage, das Bedürfnis des Kunden umfassend zu ermitteln und zu analysieren?

Kategorie: Verkaufsgespräche abschliessen und nachbearbeiten

Leitfrage 6: Gelingt es mir, bei der Verabschiedung von Kundinnen und Kunden ein positives Nachkommengespräch herbeizuführen?

KONVINK

BDS Grundbildung: 1. Lehrjahr EFZ
Kategorie: Ersten Kundenkontakt im Detailhandel gestalten

Leitfrage 1: Gelingt es mir, im Kundengespräch professionell zu kommunizieren und aufzutreten, um auf diese Weise meiner Gastgeberrolle gerecht zu werden?

Kompetenzkriterien

Ich gehe auf jeden Kunden offen zu.

Ich spreche Kunden stets freundlich an.

Im persönlichen Kontakt kann ich nonverbale Signale (Körpersprache, z.B. Gestik, Mimik usw.) wahrnehmen und ihre Bedeutung erklären.

Ich passe Umfang, Tempo und Verständlichkeit meiner Sprache stets an die Bedürfnisse des Kunden an.

Ich gestalte meine Kommunikation gegenüber Fremdsprachigen Kundeninnen besser verständlich.

Ich passe meine Kommunikation stets dem Kommunikationskanal an und erlaube dadurch einen optimalen Kundenkontakt.

Fremdeinschätzung von Susanne Huber vom Donnerstag, 21. Dezember 2023 | 75%

Das gelingt mir in der Praxis schon gut

• Bestpunkt 1 - Bestpunkt 2 - Bestpunkt 3

Hier sehe ich noch Verbesserungsbedarf

• Bestpunkt 1 - Bestpunkt 2 - Bestpunkt 3

Selbsteinschätzung Donnerstag, 21. Dezember 2023 | 75%

Das gelingt mir in der Praxis schon gut

• Bestpunkt 1 - Bestpunkt 2 - Bestpunkt 3


Hier sehe ich noch Verbesserungsbedarf

• Bestpunkt 1 - Bestpunkt 2 - Bestpunkt 3

Das Ausbildungscockpit – Ihre Hilfsmittel zum Einstieg

Mein Ausbildungscockpit

Mit dem Ausbildungscockpit behalten Sie als Berufsbildner/in den Überblick! Denn hier finden Sie auf einen Blick alle Lernenden, die Sie während der betrieblichen Ausbildung begleiten. Sie sehen schnell deren Aktivitäten, wie z.B. die Bearbeitung von Praxisaufträgen und deren Dokumentation (Werke) oder auch die Selbst- und Fremdeinschätzung im Kompetenzraster. Gleichzeitig zeigt Ihnen das Ausbildungscockpit Ihre Aufgaben als Berufsbildner/in. Dazu gehören das Erstellen des Bildungsberichts, das Durchführen von Standortbestimmungen (Qualifikationsgespräche) oder auch das Erfassen der betrieblichen Erfahrungsnote. Und zusätzlich erhalten Sie eine Erinnerung, wenn Aufgaben für Sie als Berufsbildner/in anstehen. Konvink wünscht Ihnen viel Freude mit dem Ausbildungscockpit und vor allem bei der Begleitung der Lernenden.



Lernende

Suchbegriff

Lernende
Hans Bägerkon hans.baegerkon@gmail.com Lehrjahr 1 Mehr ▾
Emma Biberkon emma.biberkon@gmail.com Lehrjahr 1 Mehr ▾
Bert Breuzkon Einladung senden Mehr ▾

Initialzündung Ausbildungscockpit

Für Betriebe mit einem Berufsbildner!
Mit dem Button «Lernende importieren» werden Lernende aus der kantonalen Datenbank in das Ausbildungscockpit importiert. Informationen dazu finden Sie im Merkblatt: [Download PDF](#)

Für Betriebe mit mehreren Berufsbildner/innen!
Initialzündung Ausbildungscockpit durch die Hauptberufsbildner/in
Mit dem Button «Lernende importieren» werden Lernende aus der kantonalen Datenbank in das Ausbildungscockpit importiert. Informationen dazu finden Sie im Merkblatt: [Download PDF](#)

Initialzündung Ausbildungscockpit durch die Berufsbildner/in
Mit dem Button «Lernende übernehmen» fragen die Berufsbildner/innen an, ob sie die Begleitung einer lernenden Person übernehmen dürfen. Informationen dazu finden Sie im Merkblatt: [Download PDF](#)

Das kann das Ausbildungscockpit!
Bevor Sie mit dem Ausbildungscockpit arbeiten, möchten wir Ihnen gerne zeigen, welche tollen Funktionen es bietet. Dazu haben wir ein Anleitungsvideo erstellt. Ein Blick lohnt sich!

Anleitungsvideo

Wie Sie Ihre Lernenden einladen oder importieren, erklären Ihnen...

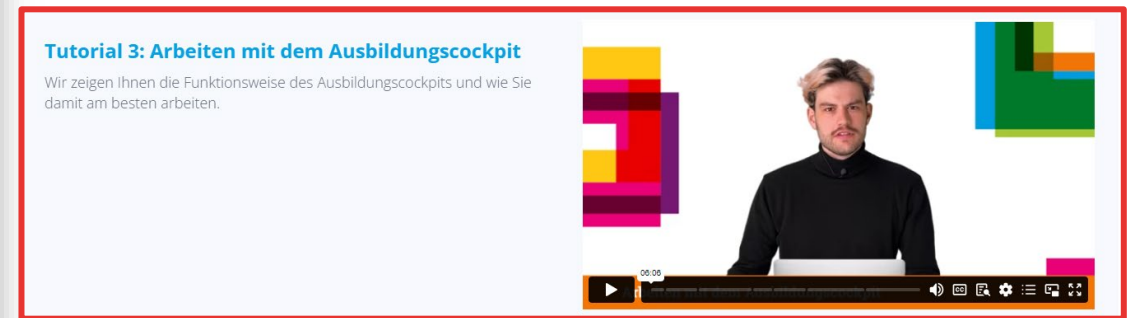
1. die Merkblätter

2. die Videoanleitung

14 Das Ausbildungscockpit – Ihre Hilfsmittel zum Einstieg

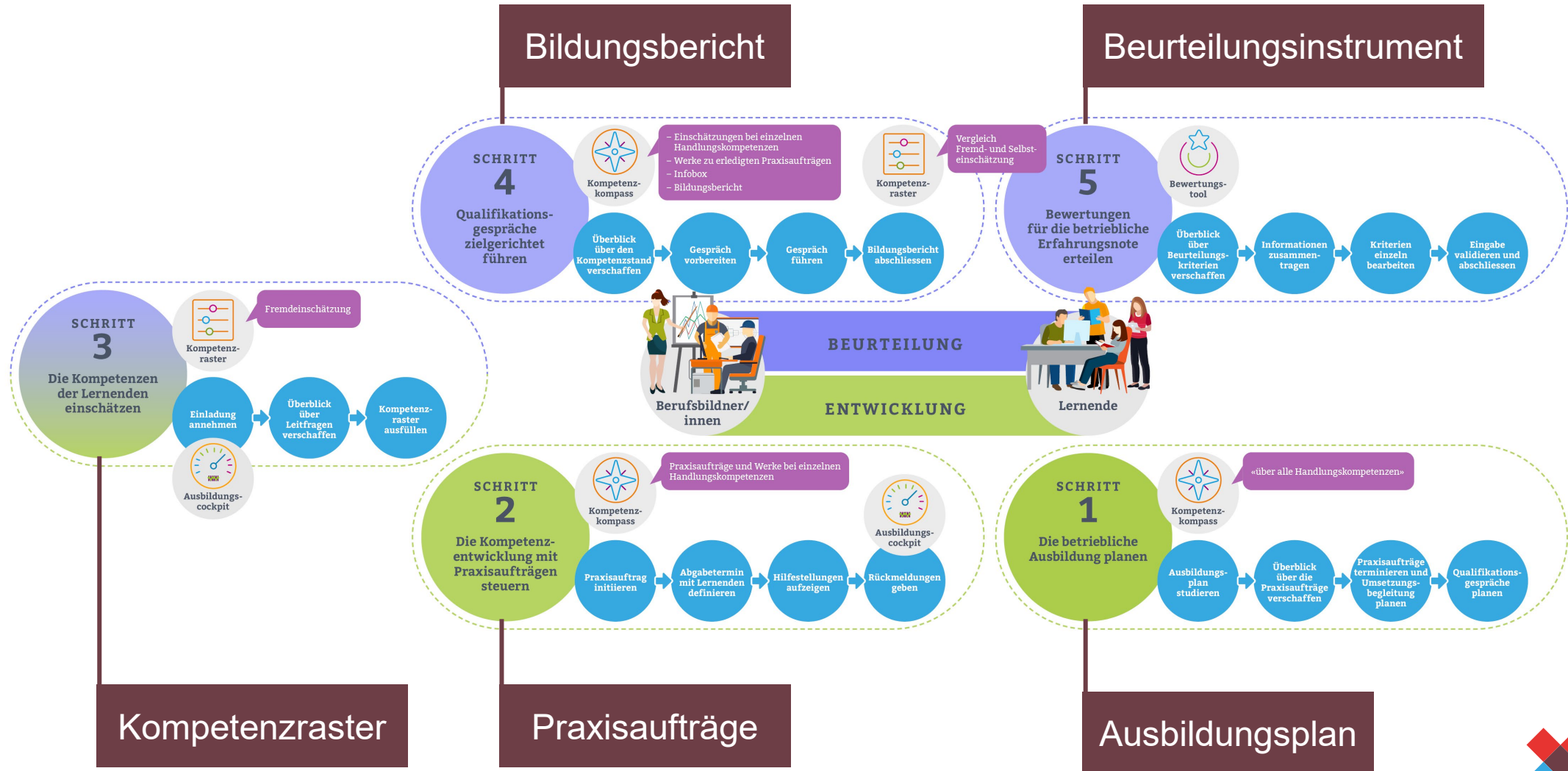


Schauen Sie zur Unterstützung auch das Tutorial für Berufsbildner/innen auf der Homepage von Konvink!



**Wo Sie welche Instrumente auf Konvink finden –
Nun sind Sie an der Reihe!**

16 Auf die Aufgaben der Berufsbildner/innen abgestimmt – Ihre Instrumente auf Konvink



Schritt 1: Die betriebliche Ausbildung planen



Öffnen Sie **Ihren Kompetenzkompass** auf Konvink.

1. Schauen Sie sich zum Einstieg das Anleitungsvideo «Wie funktioniert der Kompetenzkompass auf Konvink?» an.
2. Machen Sie sich in einem ersten Schritt mit dem Gesamtaufbau Ihres Kompetenzkompasses vertraut.
3. Navigieren Sie in einzelne Handlungskompetenzen und den Bereich «Über alle Handlungskompetenzen».
4. Navigieren Sie zum Ausbildungsplan und verschaffen Sie sich einen Überblick über die Praxisaufträge des jeweiligen Lehrjahres.
5. Öffnen Sie einige der Praxisaufträge, die die Lernenden im ersten Lehrjahr bearbeiten sollen, und machen Sie sich so mit dem Aufbau der Praxisaufträge vertraut.
6. Notieren Sie sich bei Bedarf Ihre Fragen und Anmerkungen.

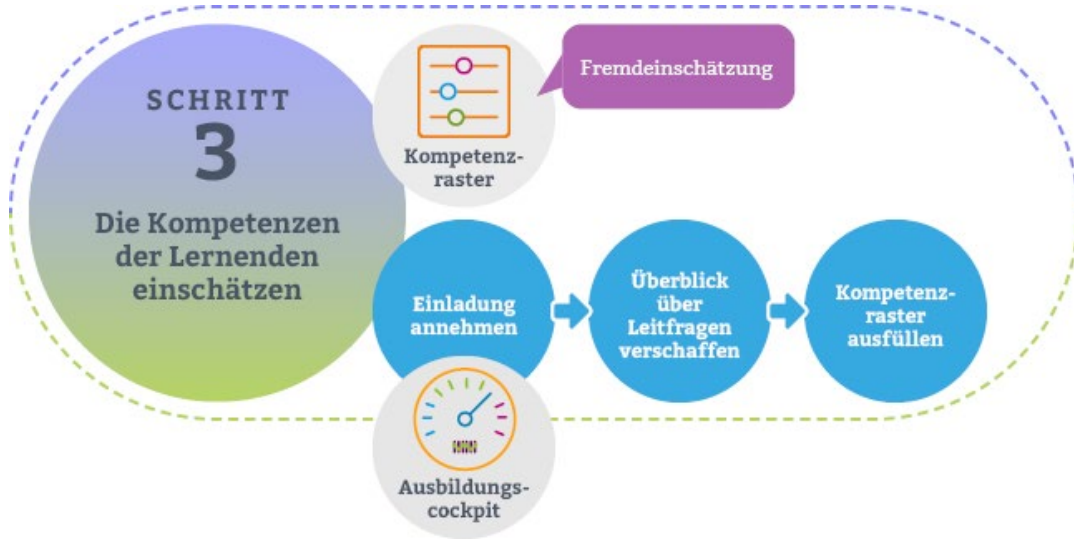
Schritt 2: Die Kompetenzentwicklung mit Praxisaufträgen steuern



Öffnen Sie **Ihren Kompetenzkompass** auf Konvink.

1. Navigieren Sie in den Bereich «Über alle Handlungskompetenzen» und schauen Sie sich all die Praxisaufträge an, die für das 1. Semester Ihrer Lernenden geplant sind.
2. Probieren Sie die Funktion der Umsetzungsplanung der Praxisaufträge aus und setzen Sie beliebige Daten pro Praxisauftrag ein.
3. Überlegen Sie sich, auf was Sie bei der Planung und Durchführung der Praxisaufträge achten müssen.
4. Notieren Sie sich bei Bedarf Ihre Fragen und Anmerkungen.

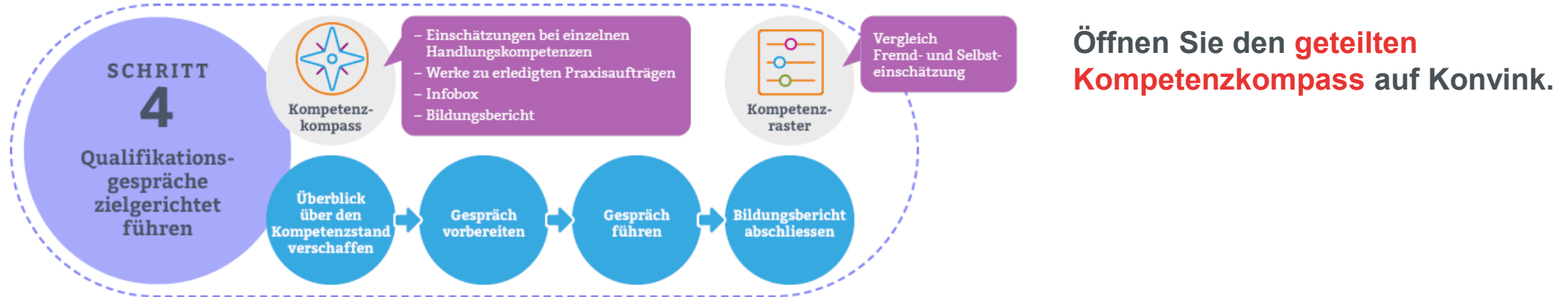
Schritt 3: Die Kompetenzen der Lernenden einschätzen



Öffnen Sie **Ihren Kompetenzraster** auf Konvink.

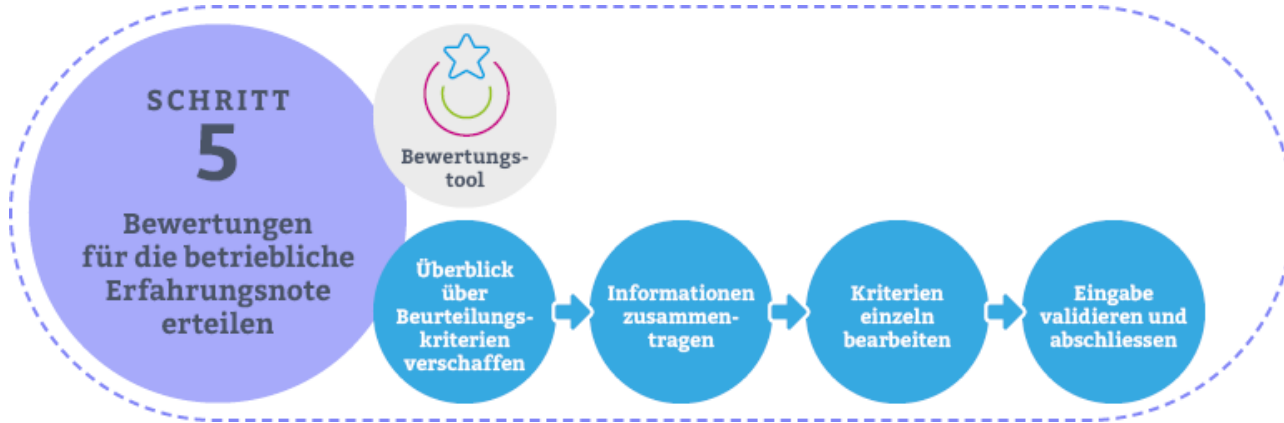
1. Schauen Sie sich zum Einstieg das Anleitungsvideo «Wie funktioniert das Kompetenzraster auf Konvink?» an.
2. Verschaffen Sie sich einen Überblick über die Kompetenzraster, die Ihnen zur Verfügung stehen und schauen Sie sich in einem Kompetenzraster die Leitfragen und zugehörigen Kompetenzkriterien an.
3. Notieren Sie sich bei Bedarf Ihre Fragen und Anmerkungen.

Schritt 4: Qualifikationsgespräche zielgerichtet führen



1. Verschaffen Sie sich im geteilten Kompetenzkompass einen Überblick über den aktuellen Kompetenzstand des Muster-Lernenden.
2. Öffnen Sie hierzu den Bereich «Über alle Handlungskompetenzen» und betrachten Sie den aktuellen Stand der Lerndokumentation.
3. Überlegen Sie, welche der aufgeführten Informationen für das Qualifikationsgespräch mit den Lernenden wichtig sind.
4. Navigieren Sie schliesslich zur Funktion des Bildungsberichtes und verschaffen Sie sich einen ersten Eindruck vom Aufbau.
5. Notieren Sie sich bei Bedarf Ihre Fragen und Anmerkungen.

Schritt 5: Bewertungen für die betriebliche Erfahrungsnote erteilen (nur für einzelne Grundbildungen, z.B. BDS)



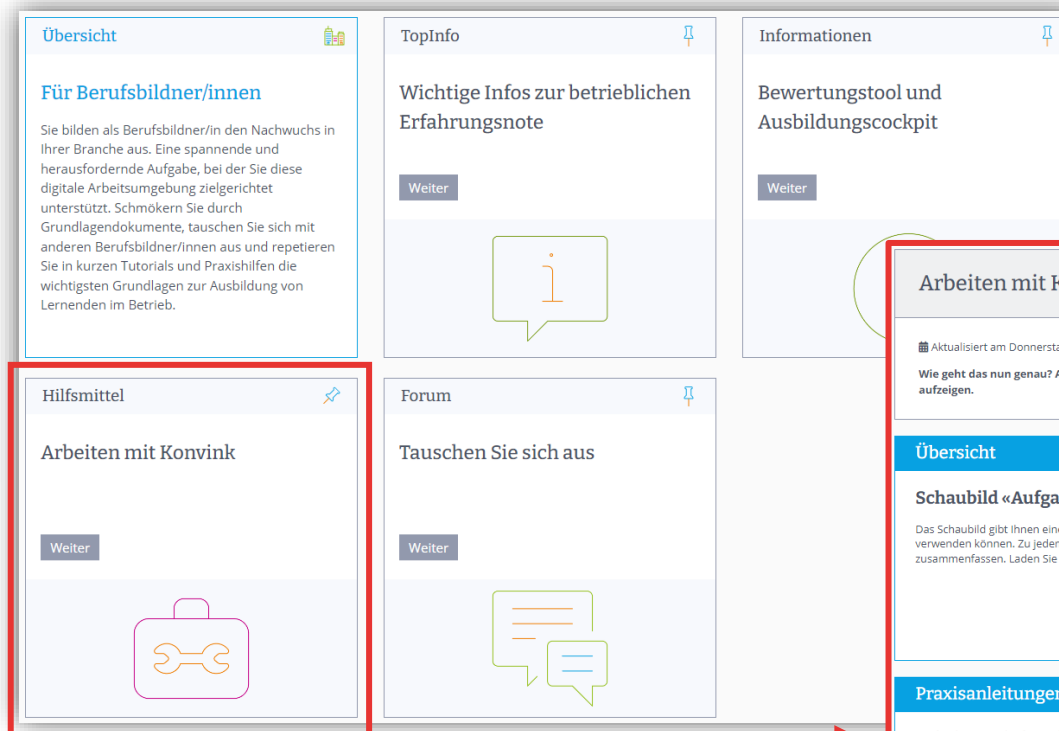
Öffnen Sie Ihre **Lern- und Arbeitsumgebung** auf Konvink.

1. Verschaffen Sie sich in den Hilfsmitteln für Berufsbildner/innen einen Überblick zur Praxisanleitung und dem Formular zur Vergabe der betrieblichen Erfahrungsnote.
2. Notieren Sie sich bei Bedarf Ihre Fragen und Anmerkungen.

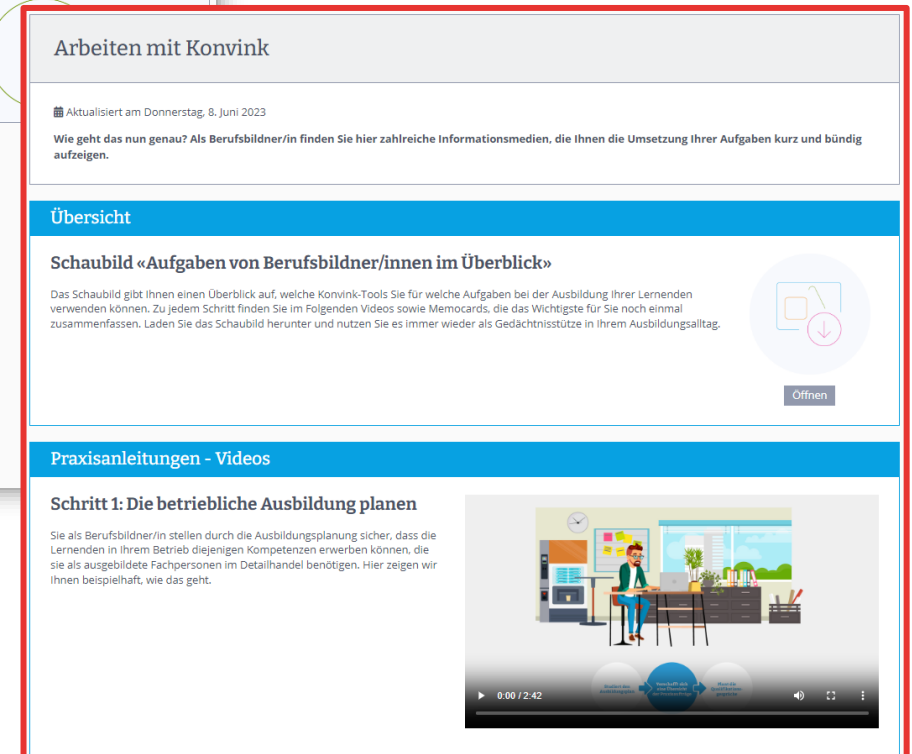


Ihre Hilfsmittel

Umsetzungshilfen für Berufsbildner/innen



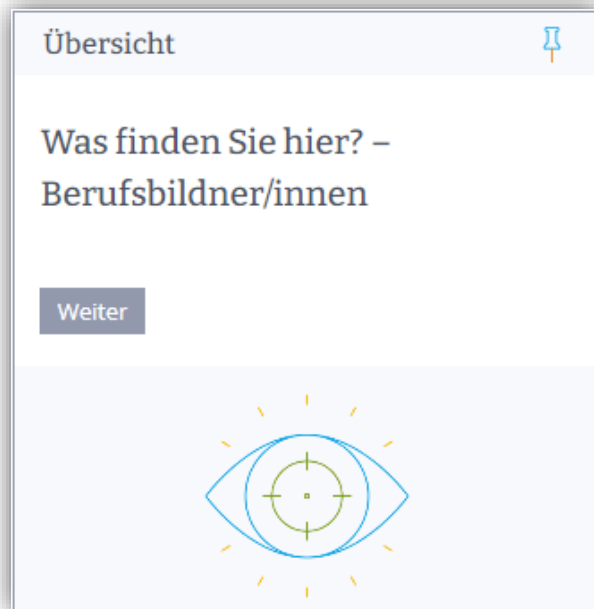
Öffnen Sie Ihre
Umsetzungshilfen auf
Konvink.



1. Verschaffen Sie sich in der Box «Für Berufsbildner/innen» einen Überblick über die Inhalte.
2. Navigieren Sie in den Bereich «Arbeiten mit Konvink» und sehen Sie sich an, wie Sie die Umsetzungshilfen in den unterschiedlichen Schritten der betrieblichen Ausbildung unterstützen.
3. Notieren Sie sich bei Bedarf Ihre Fragen und Anmerkungen.

24 Was finden Sie hier?

Bei den ersten Schritten auf Konvink werden Sie geleitet.



Das finden Sie hier als Berufsbildner/in

Aktualisiert am Freitag, 29. April 2022

Wie unterstützt Konvink Ihre Arbeit als Berufsbildner/in? Und wie nutzen Sie Konvink gewinnbringend? Wir haben eine Übersicht und verschiedene Anwendungsvorschläge für Sie zusammengetragen. Schauen Sie rein.

Konvink unterstützt Sie bei Ihren Aufgaben!

Als Berufsbildner/in sind Sie der Dreh- und Angelpunkt für die Ausbildung Ihrer Lernenden. Sie haben dabei die folgenden zentrale Aufgaben.
Sie ...

1. planen die betriebliche Ausbildung der Lernenden,
2. steuern die Kompetenzentwicklung Ihrer Lernenden mit Praxisaufträgen,
3. schätzen die Kompetenzen und den Lernfortschritt Ihrer Lernenden regelmäßig im Sinne einer Standortbestimmung ein,
4. führen Qualifikationsgespräche mit Ihren Lernenden und dokumentieren die Ergebnisse im Bildungsbericht,
5. beurteilen die Leistung Ihrer Lernenden für die betriebliche Erfahrungsnote.

Konvink unterstützt Sie bei diesen herausfordernden Aufgaben und leistet gleichzeitig einen wertvollen Beitrag zur Lernortkooperation.